

PYTANIE:

Czy sala w budynku, którego właścicielem jest organ prowadzący może być wniesiona jako wkład niepieniężny w ramach projektu? Jeśli tak czy będzie to wydatek pośredni czy bezpośredni?

ODPOWIEDŹ:

Tak, sala w budynku którego właścicielem jest organ prowadzący może być wniesiona jako wkład niepieniężny w ramach projektu, z uwzględnieniem wszystkich wymagań wynikających z *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z Regulaminu konkursu

W przypadku jeśli sala będzie wykorzystywana w ramach zadań merytorycznych, jej koszt należy wykazać w ramach kosztów bezpośrednich. Jeśli sala będzie wykorzystywana na potrzeby np. biura projektu, wtedy taki koszt należy umieścić w kosztach pośrednich projektu.

PYTANIE:

Czy jest możliwe wsparcie dla nauczycieli, jako uzupełniające z 10.1.C, studia podyplomowe kwalifikacyjne w zakresie pedagogiki specjalnej np. logopedia, surdopedagogika.

ODPOWIEDŹ:

W ramach Działania 10.1 możliwe jest doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych co odbywa się np. poprzez kursy i szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przedszkolnych w ramach PO WER. Istnieje możliwość realizacji studiów podyplomowych spełniających wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131).

PYTANIE:

Na czym polega koszt racjonalnych usprawnień? Jeśli mamy projekt tylko i wyłącznie dla dzieci niepełnosprawnych musimy ująć takie koszty? Jeśli tak, to czy właśnie w tych kosztach można ująć koszty związane z terapią, zakupem sprzętu, pomocy itp.?

ODPOWIEDŹ:

Mechanizmy racjonalnych usprawnień to konieczne i odpowiednie zmiany, stosowane w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami. Zgodnie z regulaminem konkursu, w projektach dedykowanych wyłącznie lub przede wszystkim osobom z niepełnosprawnościami, wydatki na sfinansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień należy zaplanować na poziomie wniosku o dofinansowanie projektu.

Przykładowy katalog kosztów racjonalnych usprawnień zawiera regulamin konkursu. Są to koszty np. specjalistycznego transportu, dostosowania architektonicznego, zatrudnienia asystenta lub tłumacza, czyli takie koszty, których poniesienie pozwala dostosować projekt do potrzeb osób

z niepełnosprawnościami. Koszty związane z terapią i realizacją zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami nie będą ponoszone w ramach wspomnianego mechanizmu, ale będą stanowiły część kosztów bezpośrednich, związanych z realizacją celów projektu.

PYTANIE:

Jeśli projekt będzie realizowany przez gminę we wszystkich przedszkolach w gminie to wystarczy wzrost ogólnej liczby miejsc w gminie czy wzrost w każdym przedszkolu ?

ODPOWIEDŹ:

Zgodnie z zapisami *Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WD*: „Każdorazowo musi być odnotowany wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym w nowo utworzonym albo we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego”, czyli wzrost musi dotyczyć każdego wspartego przedszkola.

PYTANIE:

Czy można pobierać opłaty od uczestników projektu (rodziców dzieci w wieku przedszkolnym), żeby pokryć wkład własny?

ODPOWIEDŹ:

Tak, opłaty od uczestników projektu mogą stanowić wkład własny Beneficjenta.

PYTANIE:

Czy projekt może dotyczyć wyłącznie doposażenia istniejących miejsc przedszkolnych do potrzeb dzieci niepełnosprawnych i skutkować zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych dla dzieci niepełnosprawnych, przy czym liczba miejsc w przedszkolu nie ulegnie zwiększeniu (przykładowo obecnie w grupie jest 15 dzieci, z czego 2 dzieci to dzieci niepełnosprawne, w ramach realizacji projektu pozostanie 15 miejsc przedszkolnych, ale zwiększy się liczba miejsc dla dzieci niepełnosprawnych np. o 3 miejsca)?

ODPOWIEDŹ:

W ramach Działania 10.1 możliwe jest dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami bez konieczności zwiększenia liczby miejsc przedszkolnych ale tylko w ramach mechanizmu racjonalnych usprawnień w ramach typu projektów 10.1.B, zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu w pkt. 6 Realizacja zasad horyzontalnych „W ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej zasadę równości szans i niedyskryminacji dla osób z niepełnosprawnościami w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, również należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień”. Nie ma możliwości realizacji pierwszego typu projektów 10.1.A, bez wzrostu miejsc przedszkolnych netto, który zawsze związany jest ze zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych w OWP. W związku z powyższym, nie ma możliwości realizacji projektu, który dotyczy wyłącznie doposażenia istniejących miejsc przedszkolnych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

PYTANIE:

Proszę o informację, jak należy traktować konieczność zachowania utworzonych nowych miejsc w przedszkolu. Czy należy przez to rozumieć gotowość instytucjonalną przedszkola, czyli zapewnienie wolnych miejsc przez ujęcie w arkuszu organizacyjnym przedszkola, czy bezwzględnie wymagane będzie uczęszczanie określonej grupy dzieci do przedszkola, niezależnie od trendów demograficznych, ustawodawstwa, czy preferencji rodziców.

ODPOWIEDŹ:

Wsparcie powinno skutkować zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. Należy przez to rozumieć wzrost liczby dzieci uczęszczających do przedszkola. Liczba utworzonych miejsc musi odpowiadać faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w perspektywie 3-letniej. Ponadto, beneficjent musi zobowiązać się do zachowania trwałości utworzonych miejsc przez co najmniej 2 lata od daty zakończenia projektu. Do zachowania trwałości wystarczy już gotowość instytucjonalna przedszkola, czyli zapewnienie wolnych miejsc przez ujęcie w arkuszu organizacyjnym przedszkola.